

Kysymyskortit HAAVA- elokuvien katsomisen jälkeisen keskustelun tueksi

Oheiset kysymykset saattavat keskustelemaan HAAVA-lyhytelokuvista ja niiden teemoista. Elokuvat käsittelevät kiusaamisväkivaltaa, epäasiallista käytöstä ja lähisuhdeväkivaltaa kotona sekä harrastustoiminnassa ja muistoissa. Elokuvien tarinat pohjautuvat aitoihin kokemuksiin, mutta eivät ole suoria, yhden ihmisen kokemuksia.

Jokaiselle kolmelle lyhytelokuvalle on olemassa omat kysymyksensä, jotka keskittyvät juuri kyseisen elokuvan teemoihin. Voit kuitenkin hyödyntää muitakin elokuvia koskevia kysymyksiä, mikäli koet ne hyödylliseksi.

Kysymykset ovat suuntaa antavia, ja niitä saa muokata omaan käyttöön ja tilanteisiin eri ryhmien kanssa sopiviksi.

Halutessasi voit hyödyntää myös HAAVA – Tietoa kiusaamisväkivallasta -opasta taustoittamaan keskustelua.



HAAVA Harrastuksessa

Lapset ja nuoret



Kysymyksiä elokuvasta

- Mitä ajatuksia elokuva herätti?
- Voisiko elokuva olla totta?
- Pitäisikö elokuvan valmentajan toiminnan muuttua ryhmässä?
Jos pitäisi, miten?
- Minkälaisia rooleja ryhmän jäsenillä on elokuvassa?

Kysymyksiä elokuvasta

- Miten elokuvan tilanne jatkuisi, jos nuori ei olisi ollut rohkea ja tullut kertomaan valmentajalle kokemastaan vääryydestä?
- Mitä pitäisi tapahtua, että elokuvan nuori uskaltaisi kertoa todelliset ajatuksensa valmentajalle jatkossakin?
- Miten elokuvan tilanne jatkuisi, jos valmentaja ei muuttaisi toimintatapojaan? Mitä seurauksia siitä voisi olla nuorelle? Entä ryhmälle?

Turvallinen harrastusympäristö

- Millainen on turvallinen harrastusympäristö, jossa lapset ja nuoret voivat kertoa aikuiselle omat rehelliset tunteensa, myös vaikeat?
- Tiedetäänkö ryhmässä, kenelle aikuiselle voi puhua mieltä painavista asioista?
- Miten voitaisiin luoda sellainen ilmapiiri ryhmään, jossa erehtyminen, väärässä oleminen, osaamattomuus ja virheiden tekeminen olisi sallittua?

Turvallinen harrastusympäristö

- Onko ryhmässä käytössä turvallisemman tilan periaatteet tai pelisäännöt? Onko ne käyty yhdessä läpi ja ovatko ne esillä? Toimitaanko niiden mukaisesti?
- Ketkä kaikki tulisi ottaa mukaan laatimaan turvallisemman tilan periaatteita tai yhteisiä pelisääntöjä?

Hyvinvoiva harrastusympäristö

- Kysytäänkö ryhmässänne harrastajien mielipidettä asioihin? Millaista vaikutusta mielipiteillä on?
- Minkälaista on ryhmäläisten tasapuolinen kohtelu?
- Mistä tietää, että kaikkia ryhmässä toimivia lapsia ja nuoria kohdellaan tasavertaisesti? Entä mitä voi tehdä, jos jotkut saavat aina enemmän huomiota kuin toiset?

Hyvinvoiva harrastusympäristö

- Miten ryhmässä voitaisiin edistää omasta ja muiden hyvinvoinnista huolehtimista, kaverin auttamista ja yhteistä vastuuta kaikkien hyvästä olosta?
- Mistä tiedetään, vastaavatko aikuisten odotukset lasten ja nuorten omia odotuksia? Keskustellaanko meillä riittävästi siitä, mitä kukin odottaa omilta taidoiltaan?
- Miten eri tavoin aikuinen voi kannustaa lapsia ja nuoria harrastustoiminnassa?

Hyvinvoiva harrastusympäristö

- Millainen on empaattinen ja tunteet huomioiva ohjaaja?
- Miten lasten ja nuorten harrastuksen keskeyttämistä voisi ehkäistä?
- Voiko harjoitella liikaa? Mistä tietää, että harjoittelee liikaa?

Puheeksiotto ja puuttuminen

- Miten voisimme ryhmässä auttaa toisiamme niin, että jokainen uskaltaisi keskustella ja rohkaistuisi kertomaan oman mielipiteensä?
- Miten lapsille ja nuorille voisi opettaa, ettei omien rajojen ylityksiä (esimerkiksi ikäviä sanoja tai tekoja) tarvitse sietää? Mistä tunnistaa, milloin pitäisi sanoa 'stop'?

Puheeksiotto ja puuttuminen

- Kuka on se aikuinen, jolle voi kertoa, jos jokin tuntuu väärältä? Kuka meillä auttaa selvittämään tällaiset asiat?
- Miten voisi kertoa vaikeista tai epäreiluisista asioista harrastuksen ohjaajalle niin, ettei kenenkään tarvitse pelätä suuttumista tai sitä, että joutuu pulaan? Onko olemassa jokin tapa, miten tulisi toimia?

