

# Kysymyskortit HAAVA- elokuvien katsomisen jälkeisen keskustelun tueksi

Oheiset kysymykset saattavat keskustelemaan HAAVA-lyhytelokuvista ja niiden teemoista. Elokuvat käsittelevät kiusaamisväkivaltaa, epäasiallista käytöstä ja lähisuhdeväkivaltaa kotona sekä harrastustoiminnassa ja muistoissa. Elokuvien tarinat pohjautuvat aitoihin kokemuksiin, mutta eivät ole suoria, yhden ihmisen kokemuksia.

Jokaiselle kolmelle lyhytelokuvalle on olemassa omat kysymyksensä, jotka keskittyvät juuri kyseisen elokuvan teemoihin. Voit kuitenkin hyödyntää muitakin elokuvia koskevia kysymyksiä, mikäli koet ne hyödylliseksi.

Kysymykset ovat suuntaa antavia, ja niitä saa muokata omaan käyttöön ja tilanteisiin eri ryhmien kanssa sopiviksi.

Halutessasi voit hyödyntää myös HAAVA – Tietoa kiusaamisväkivallasta -opasta taustoittamaan keskustelua.



# **HAAVA Harrastuksessa**

Aikuiset (huoltajat, valmentajat, opettajat)



# Kysymyksiä elokuvasta

- Voisiko elokuva olla totta? Löytyikö siitä yhtymäkohtia todelliseen harrastusmaailmaan? Jos löytyi, millaisia?
- Miten elokuvan tilanne jatkuisi, jos nuori ei olisi ollut rohkea ja tullut kertomaan valmentajalle kokemastaan vääryydestä?
- Mitä muutoksia ryhmässä voisi tapahtua, jos valmentaja/ohjaaja/opettaja muuttaisi toimintatapojaan? Millaisia vaikutuksia sillä voisi olla?

# Kysymyksiä elokuvasta

- Mitä pitäisi tapahtua, että elokuvan nuori uskaltaisi kertoa todelliset ajatuksensa valmentajalle jatkossakin?
- Miten elokuvan tilanne jatkuisi, jos valmentaja ei muuttaisi toimintatapojaan? Mitä seurauksia siitä voisi olla nuorelle? Entä ryhmälle?

# Odotukset ja yhteistyö

- Miten paljon eri-ikäisiltä lapsilta ja nuorilta voi vaatia ohjatussa toiminnassa? Mistä tietää, missä raja vaatimuksille kulkee?
- Vastaavatko opettajien, valmentajien ja huoltajien odotukset lasten ja nuorten odotuksia (esim. taidoista tai saavutuksista)? Mistä tiedämme sen?
- Millainen on ihanteellinen kodin ja harrastuksen välinen yhteistyö? Miten sitä voidaan edistää?
- Miten lasten ja nuorten harrastuksen keskeyttämistä voisi ehkäistä?
- Pitäisikö valmentajien ja ohjaajien itsereflektiota ja osaamisen kehittämistä tukea? Miten? Onko tähän jo olemassa käytäntöjä? Jos on, millaisia?

# Pelisäännöt ja palaute

- Millaiset pelisäännöt tulisi olla sen varmistamiseksi, että aikuisten toiminta olisi aina tasapuolista ja kunnioittavaa?
- Kenelle tai millaista kanavaa käyttäen lapset ja nuoret voivat antaa palautetta, kertoa epäkohdista tai ongelmista ilman seuraamuksia?
- Kuka aikuinen on se, jolle voi kertoa, jos huomaa jotain väärää tai epäreilua? Kenen vastuulla on näiden asioiden selvittäminen tässä seurassa tai ryhmässä?
- Mistä löytyvät harrastuspaikan ohjeet tai lisätiedot siitä, miten toimitaan esimerkiksi epäasiallisen kohtelun tai kiusaamisväkivallan tilanteissa?

# Turvallisuus

- Miten varmistetaan, että lapsilla ja nuorilla on aina turvallinen olo harrastuksessa?
- Miten lapsia ja nuoria voisi kannustaa uusien asioiden kokeiluun ja turvalliseen epäonnistumiseen ryhmässä?
- Miten voitaisiin luoda sellainen kulttuuri, jossa lapset, nuoret ja ryhmän vetäjät saavat olla inhimillisiä ja tehdä virheitä?

# Turvallisuus

- Onko ryhmässä käytössä turvallisemman tilan periaatteet tai pelisäännöt? Onko ne käyty yhdessä läpi ja ovatko ne esillä? Toimitaanko niiden mukaisesti?
- **Jos ryhmässä ei ole vielä turvallisemman tilan periaatteita,** ketkä kaikki tulisi ottaa mukaan laatimaan niitä tai yhteisiä pelisääntöjä?
- Onko toimintaympäristössä sellaiset rakenteet, että epäkohtiin puuttuminen on helppoa ja ongelmat saadaan ratkaistua ennen kuin ne etenevät ulkopuolisten hoidettavaksi?

